



ESTÁNDARES / CONTENIDOS

Evaluación extraordinaria

MATERIA: FRANCÉS 1º ESO
Septiembre 2017

Expresión oral y escrita: produce textos guiados y breves utilizando el léxico de uso frecuente.	
Comprensión oral y escrita: Comprende el sentido de textos sencillos con léxico de uso frecuente.	
Saluda.	Bonjour / Bonsoir / Salut
Se despide.	<i>Au revoir / bonne nuit / à bientôt / à tout à l'heure / à demain.</i>
Cuenta de 0 a 69.	<i>Zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt, vingt et un, trente, trente et un, quarante, quarante et un, cinquante, cinquante et un.</i>
Pregunta cómo está alguien y contesta.	<i>Comment Ça va? /Ça va? /Ça va! / Ça va bien / Ça va très bien / oui / non /Ça va pas/ Ça va mal / Ça va très mal/ pas mal / comme ci comme ça.</i>
Pregunta por el nombre de alguien y contesta.	<i>Comment tu t'appelles ? Tu t'appelles comment ? Je m'appelle... et toi? / comment il/elle s'appelle / Je m'appelle... et toi? / il/elle s'appelle ...</i>
Pregunta por la edad y contesta.	<i>quel âge as-tu? / J'ai...ans / quel âge a-t-il (elle)?// il/elle a ...ans</i>
Pregunta por el color y contesta.	<i>De quelle couleur est le..., la...? Il est/elle est + couleur.</i>
Pregunta por un objeto y contesta.	<i>qu'est-ce que c'est? / C'est (un, une) ce sont des + nom d'objet. / C'est (le, la) ce sont les + nom d'objet.</i>
Pregunta por la identidad de alguien y contesta.	<i>Qui est-ce ? / C'est (moi, toi, lui, elle, prénom).</i>
Pregunta qué lenguas habla alguien y contesta.	<i>Quelles langues tu parles? / je parle espagnol, français et français.</i>
Pregunta por el tiempo que hace y contesta.	<i>Quel temps fait – il? / Il fait chaud, Il fait froid, Il fait beau, Il fait mauvais, Il fait du vent, Il neige, Il pleut, Le soleil brille , Le ciel est gris, Le vent souffle, Le vent siffle.</i>
Conoce y utiliza el léxico relativo a los días de la semana.	<i>Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi et dimanche.</i>
Conoce y utiliza el léxico relativo a los meses del año.	<i>Janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet août, septembre, octobre, novembre et décembre.</i>



Conoce y utiliza el léxico relativo a las estaciones.	<i>c'est le printemps, c'est l'été, c'est l'automne, c'est l'hiver.</i>
Conoce y utiliza el léxico relativo a la cortesía.	<i>Monsieur, madame, mademoiselle, s'il vous plait, s'il te plait, professeur, élève, pardon, excuse-moi, merci, merci beaucoup, merci bien, pas de quoi, de rien, je vous en prie.</i>
Conoce y utiliza el léxico relativo al material escolar.	<i>Crayon, stylo, taille-crayon, gomme, règle, trousse, feutre, cahier, livre, sac, crayon de couleur, agenda, classeur, Tube de colle, ciseaux, calculatrice.</i>
Conoce y utiliza el presente del verbo avoir	<i>J'ai / tu as / il-elle a / nous avons / vous avez / ils-elles ont</i>
Conoce y utiliza el presente de los verbos en -er (forma afirmativa).	<i>Appeler, parler, fermer, lever, dessiner effacer souligner chanter, oublier.</i>
Conoce utiliza en la escritura el género y el número.	Femenino: <i>terminación -e.</i> Plural: <i>terminación -s.</i>

La profesora entregará prestado un dossier para realizar las actividades en una libreta. El día del examen, el alumno/a traerá la libreta con las actividades. **En el dossier no se puede escribir** y tiene que ser devuelto el día del examen.



ESTÁNDARES / CONTENIDOS

Evaluación extraordinaria

MATERIA: FRANCÉS 2º ESO
Septiembre 2017

Expresión oral y escrita: produce textos guiados y breves utilizando el léxico de uso frecuente. Comprensión oral y escrita: Comprende el sentido de textos sencillos con léxico de uso frecuente.	
Saluda.	Bonjour / Bonsoir / Salut
Se despide.	<i>Au revoir / bonne nuit / à bientôt / à tout à l'heure / à demain.</i>
Cuenta de 0 a 100.	<i>Zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt, vingt et un, trente, trente et un, quarante, quarante et un, cinquante, cinquante et un, soixante, soixante et un, soixante-dix, soixante et onze, quatre-vingts, quatre-vingt un, quatre-vingt-dix, quatre-vingt-onze, quatre-vingt-dix-neuf, cent.</i>
Pregunta cómo está alguien y contesta.	<i>Comment Ça va? /Ça va? /Ça va! / Ça va bien / Ça va très bien / oui / non /Ça va pas/ Ça va mal / Ça va très mal/ pas mal / comme ci comme ça.</i>
Pregunta por el nombre de alguien y contesta.	<i>Comment tu t'appelles ? Tu t'appelles comment ? Je m'appelle... et toi? / comment il/elle s'appelle / Je m'appelle... et toi? / il/elle s'appelle ...</i>
Pregunta por la edad y contesta.	<i>quel âge as-tu? / J'ai...ans / quel âge a-t-il (elle)?// il/elle a ...ans</i>
Pregunta por el color y contesta.	<i>De quelle couleur est le..., la...? Il est/elle est + couleur.</i>
Pregunta por un objeto y contesta.	<i>qu'est-ce que c'est? / C'est (un, une) ce sont des + nom d'objet. / C'est (le, la) ce sont les + nom d'objet.</i>
Pregunta por la identidad de alguien y contesta.	<i>Qui est-ce ? / C'est (moi, toi, lui, elle, prénom).</i>
Pregunta qué lenguas habla alguien y contesta.	<i>Quelles langues tu parles? / je parle espagnol, français et français.</i>
Pregunta por el tiempo que hace y contesta.	<i>Quel temps fait – il? / Il fait chaud, Il fait froid, Il fait beau, Il fait mauvais, Il fait du vent, Il neige, Il pleut, Le soleil brille , Le ciel est gris, Le vent souffle, Le vent siffle.</i>
Conoce y utiliza el léxico relativo a los días de la semana.	<i>Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi et dimanche.</i>



Conoce y utiliza el léxico relativo a los meses del año.	Janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet août, septembre, octobre, novembre et décembre.
Conoce y utiliza el léxico relativo a las estaciones.	<i>c'est le printemps, c'est l'été, c'est l'automne, c'est l'hiver.</i>
Conoce y utiliza el léxico relativo a la cortesía.	<i>Monsieur, madame, mademoiselle, s'il vous plait, s'il te plait, professeur, élève, pardon, excuse- moi, merci, merci beaucoup, merci bien, pas de quoi, de rien, je vous en prie.</i>
Conoce y utiliza el léxico relativo al material escolar.	<i>Crayon, stylo, taille-crayon, gomme, règle, trousse, feutre, cahier, livre, sac, crayon de couleur, agenda, classeur, Tube de colle, ciseaux, calculette.</i>
Conoce y utiliza el presente de los verbos ser o estar / tener o haber. Avoir (forma afirmativa y negativa).	<i>Être / Avoir (présent)</i>
Conoce y utiliza el presente de los verbos en -er (forma afirmativa y negativa).	<i>Appeler, parler, fermer, lever, dessiner effacer souligner chanter, oublier, observer, regarder. Verbos de acción: danser, sauter, nager, jouer, voler, marcher, skier, arriver, tomber.</i>
Dice qué hace o qué no hace.	<i>Faire (présent) Qu'est-ce que tu fais ? je + verbe d'action au présent</i>
Conoce y utiliza el pronombre de 3ª persona "on"	<i>On + 3ª personne du singulier = nous</i>
Conoce utiliza en la escritura el género y el número.	Femenino: <i>terminación -e.</i> Plural: <i>terminación -s.</i>
Conoce y utiliza las estructuras y léxico relativo a la descripción de personas.	L'interrogation : <i>comment?</i> - <i>Comment est-il/elle? Il/elle est + adjectif</i>
Manifiesta sus gustos y preferencias utilizando léxico relativo a deportes, entretenimientos, verbos de acción...	L'interrogation : <i>Qu'est-ce que...+ aimer, adorer, détester ? (présent)</i>
Indica la nacionalidad, dónde vive o ha nacido alguien y la dirección.	<i>Où est-ce que...+ habiter, naître Je, tu, Il, elle, on, nous, vous, ils, elles + habiter, naître.</i>
Pregunta y dice la causa de una acción; da una explicación sencilla.	La cause : <i>pourquoi / parce que.</i>
Utiliza el interrogativo teniendo en cuenta las variaciones de género y número.	<i>quel, quels, quelle, quelles</i>
Utiliza los posesivos en singular (mi, tu, su) y plural (mis, tus, sus) con el léxico propuesto: miembros de la familia, nacionalidades, países....	<i>Mon / ton / son. Ma / ta / sa. Mes, tes, ses.</i>

La profesora entregará prestado un dossier para realizar las actividades en una libreta. El día del examen, el alumno/a traerá la libreta con las actividades. **En el dossier no se puede escribir** y tiene que ser devuelto el día del examen.

ESTÁNDARES / CONTENIDOS

Evaluación extraordinaria

MATERIA: FRANCÉS 3º ESO

Septiembre 2017

Expresión oral y escrita: produce textos breves utilizando el léxico de uso frecuente.	
Comprensión oral y escrita: Comprende el sentido de textos con léxico de uso frecuente.	
Repaso de lo trabajado en los dos cursos anteriores: Saludos, números , presentarse, días de la semana, meses, estaciones, preguntar por un objeto y contestar <p style="text-align: right;">MODULE 0</p>	<i>Bonjour / Salut / Au revoir / Bonne nuit</i> <i>Zéro....cent</i> <i>Comment Ça va? /Ça va? /Ça va! / Ça va bien / Ça va mal / Comme ci comme ça.</i> <i>Comment tu t'appelles ? Je m'appelle... et toi? / Quel âge as-tu? / J'ai....ans</i> <i>Lundi, mardi,...Janvier, février, mars,...été, hiver</i> <i>Qu'est-ce que c'est? / C'est (un, une) ce sont des + nom d'objet.</i>
Conoce y utiliza el presente de los verbos ser /estar (être) o tener /haber (avoir) <p style="text-align: right;">MODULE 0</p>	<i>Être / Avoir (présent)</i>
Conoce y utiliza el presente de los verbos en -er <p style="text-align: right;">MODULE 0</p>	<i>-e,-es ,-e, -ons , -ez , -ent</i>
Conoce y utiliza el léxico relativo al material escolar y hace preguntas <p style="text-align: right;">MODULE 1</p>	<i>Crayon, stylo, règle, trousse, ciseaux...</i> <i>Vous pouvez m'aider, vous pouvez répéter, je peux aller....</i>
Aprende y utiliza las preposiciones y el léxico de su habitación <p style="text-align: right;">MODULE 1</p>	<i>Sur, sous, dans, entre, à côté de, devant, derrière...</i> <i>Meubles: lit, canapé, tapis, lampe, bureau, chaise, étagère, fenêtrre, porte...</i>
Conoce y utiliza el presente del verbo aller (ir) y del futur proche (aller +infinitif) <p style="text-align: right;">MODULE 2</p>	<i>Vais, vas, va, allons, allez, vont</i> <i>Je vais danser, tu vas travailler, il va regarder...</i>
Aprende y utiliza el passé composé en sus usos con los dos auxiliares y sus concordancias <p style="text-align: right;">MODULE 2</p>	<i>j'ai chanté, tu as dansé, il a travaillé....</i> <i>Je suis allé, il est tombé, elle est tombée</i> <i>ils sont allés, elles sont allées</i>
Conoce, repasa y utiliza los adjetivos demostrativos y posesivos <p style="text-align: right;">MODULE 2</p>	<i>Ce, cet, cette, ces</i> <i>Mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses</i> <i>notre, nos, votre, vos, leur, leurs</i>

Aprende y amplía el vocabulario de la familia incorporando los adjetivos posesivos MODULE 3	Mon père, ma mère, mon frère, mes parents....
Aprende y utiliza el vocabulario de las distintas piezas de una casa e incorpora los muebles de las habitaciones MODULE 3	L'entrée, le couloir, la cuisine, le salon, la chambre, le lit, le canapé, le fauteuil, la bibliothèque....
Aprende los alimentos principales y las tiendas (faire des courses) ,los verbos más utilizados y los partitivos MODULE 4	Fruits, légumes, produits laitiers Verbes: manger, boire, prendre, acheter, adorer Partitifs: du, de la ,des
Aprende y descubre el mundo de la moda, apreciaciones, adjetivos más utilizados MODULE 5	Robe, jean,baskets, lunettes, short.... j'aime, j'adore, c'est bien, c'est chouette, c'est nul grand, petit, chic, beau, génial....

La profesora entregará prestado un dossier para realizar las actividades en una libreta. El día del examen, el alumno/a traerá la libreta con las actividades. En el dossier no se puede escribir y tiene que ser devuelto el día del examen.