



# Estándares de aprendizaje y contenidos mínimos 1º ESO INGLÉS.

Estándares de aprendizaje	Contenidos mínimos
<b><u>12,13,14 Comprende mensajes escritos</u></b>	* Leer textos sobre la familia, animales, la casa y deportes y contestar a preguntas de comprensión del mismo.
<b><u>19, 20, 21, 22 Producir mensajes escritos: Pequeñas redacciones, opiniones, comentarios,</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Uso de verbo <i>to be/ have got</i>.</li> <li>* <i>There is/are</i></li> <li>* Uso del presente simple en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.</li> <li>* Adverbios de frecuencia, (significado y colocación dentro de la oración)</li> <li>* Redactar sobre tu rutina diaria utilizando el presente simple, adverbios de frecuencia y vocabulario de actividades de ocio y rutinas diaria.</li> <li>*Vocabulario sobre los animales.</li> <li>*Describir tu animal favorito (alimentación, hábitat, cuántas horas duerme...)</li> <li>*Vocabulario sobre las partes de la casa y objetos de la casa.</li> <li>* Uso del presente continuo en afirmativa, negativa e interrogativa.</li> <li>*Describir imágenes sobre lo que están haciendo diferentes personajes en la casa.</li> <li>*Vocabulario sobre la comida.</li> <li>*Uso de <i>quantifiers, some, any, a, an</i></li> <li>*Realizar el menú de un restaurante.</li> <li>*Vocabulario sobre los deportes individuales y de equipo.</li> <li>*Uso del <i>can /can't /must/ mustn't</i>.</li> <li>*Crear las normas de un determinado deporte o lugar (lo que se debe y no se debe hacer)</li> </ul>



# Estándares de aprendizaje y contenidos mínimos 2ºPMAR INGLÉS.

Estándares de aprendizaje	Contenidos mínimos
<u>12,13,14 Comprende mensajes escritos</u>	* Leer textos sobre el colegio, personajes famoso la música, partes del cuerpo de personas y animales, el tiempo atmosférico, la comida y contestar a preguntas de comprensión del mismo.
<u>19, 20, 21, 22 Producir mensajes escritos: Pequeñas redacciones, opiniones, comentarios,</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Uso de verbo <i>to be/ have got</i>.</li> <li>* <i>There is/are</i></li> <li>* Uso del presente simple en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.</li> <li>* Redactar sobre tu rutina diaria en el colegio(hablar de tu materia favorita, tu clase, tus compañeros...)</li> <li>*Vocabulario de adjetivos de personalidad.</li> <li>*Describir a un familiar, personaje famoso...</li> <li>*Vocabulario sobre estilos de música e instrumentos musicales.</li> <li>* Uso del presente continuo en afirmativa, negativa e interrogativa.</li> <li>*Uso del <i>there was/ there were</i>.</li> <li>*Uso del pasado simple en afirmativas, negativas e interrogativas (verbos regulares)</li> <li>*Vocabulario sobre las partes del cuerpo de personas y animales.</li> <li>*Vocabulario sobre la comida.</li> <li>*Uso del <i>can /can't /must/ mustn't</i>.</li> <li>*Crear las normas de un restaurante (lo que se debe y no se debe hacer).</li> </ul>



# Estándares de aprendizaje y contenidos mínimos 3ºPMAR INGLÉS.

Estándares de aprendizaje	Contenidos mínimos
<u>12,13,14 Comprende mensajes escritos</u>	* Leer textos sobre el colegio, personajes famoso la música, partes del cuerpo de personas y animales, el tiempo atmosférico, la comida y contestar a preguntas de comprensión del mismo.
<u>19, 20, 21, 22 Producir mensajes escritos: Pequeñas redacciones, opiniones, comentarios,</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Uso de verbo <i>to be/ have got</i>.</li> <li>*Vocabulario sobre la comida.</li> <li><i>*There is/are</i></li> <li>*Uso de <i>some, any, many, much, a, an</i>.</li> <li>* Uso del presente simple en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.</li> <li>* Redactar sobre tu restaurante favorito.</li> <li>*Vocabulario sobre las profesiones.</li> <li>* Uso del presente continuo en afirmativa, negativa e interrogativa.</li> <li>*Vocabulario sobre deportes.</li> <li>*Uso del <i>there was/ there were</i>.</li> <li>*Vocabulario sobre las vacaciones.</li> <li>*Uso del pasado simple en afirmativa, interrogativa y negativa. (Verbos regulares e irregulares).</li> <li>*Uso del pasado continuo en afirmativa, negativa e interrogativa.</li> <li>*Vocabulario sobre la ropa y accesorios.</li> </ul>

**INGLÉS 2ºESO: MEDIDAS PARA LA PREPARACIÓN DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE**

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE**

**CONTENIDOS TRABAJADOS**

<p><b>CRITERIOS 6/7: leer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica, con ayuda de una imagen, instrucciones de funcionamiento.</li> <li>- Entiende lo principal de anuncios.</li> <li>- Comprende correspondencia personal.</li> <li>- Entiende lo esencial de correspondencia formal.</li> <li>- Capta las ideas principales de textos periodísticos breves.</li> <li>- Entiende información específica esencial en páginas Web u otras fuentes.</li> <li>- Comprende lo esencial de historias de ficción.</li> </ul> <p><b>CRITERIOS 8/9: escribir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Completa un cuestionario sencillo.</li> <li>- Escribe notas y mensajes.</li> <li>- Escribe notas, anuncios y mensajes breves respetando las convenciones y normas de cortesía.</li> <li>- Escribe informes muy breves.</li> <li>- Escribe correspondencia personal.</li> <li>- Escribe correspondencia formal básica y breve.</li> </ul>	<p><b>INTRODUCTION</b> Revision of contents (the house, family, prepositions of place, transport, clothing, feelings, classroom language). Greetings and introductions. Be, have got, there is and there are.</p> <p><b>SCHOOL DAYS</b> Subjects at school and school items. Present simple and question words. Talk about likes and dislikes. Get information. Capital letters and punctuation.</p> <p><b>AMAZING PEOPLE</b> Verbs about feelings. Adjectives of personality. Present Continuous. Contrast between present simple and present continuous. Talk about current activities. Describe pictures. Linking words: and, but, because, or.</p> <p><b>MUSIC MANIA</b> Music. Adjectives. There was/ there were. Past simple: affirmative. Make recommendations. Describe past events. Word order: subject/ verb/ adjective</p> <p><b>BELIEVE IT OR NOT!</b> Vocabulary related to parts of the body. Verbs. Past simple: negative and interrogative. Ask for information. Talk about past experiences. Connectors of sequence</p> <p><b>WHAT'S THE WEATHER LIKE?</b> Weather. Disasters. Past continuous (affirmative, negative and interrogative) Picture description. Talk about activities.</p> <p><b>HEALTHY LIVING</b> Health. Food. Modals. Give advice. Make suggestions. Opening sentence</p>
<p>Se recomienda estudiar todo lo trabajado a lo largo del curso: vocabulario, gramática, ejercicios de clase, composiciones escritas, etc.</p>	<p>Asimismo se aconseja trabajar una selección de las actividades propuestas en las webs para aprender inglés que aparecen en el siguiente link: <a href="http://www.educacionrespuntocero.com/recursos/webs-para-aprender-ingles-en-secundaria/12465.html">http://www.educacionrespuntocero.com/recursos/webs-para-aprender-ingles-en-secundaria/12465.html</a></p>



**INGLÉS 3ºESO: MEDIDAS PARA LA PREPARACIÓN DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE**

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE**

**CONTENIDOS TRABAJADOS**

<p><b>CRITERIOS 6/7: leer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica, con ayuda de una imagen, instrucciones de funcionamiento.</li> <li>- Entiende lo principal de anuncios.</li> <li>- Comprende correspondencia personal.</li> <li>- Entiende lo esencial de correspondencia formal.</li> <li>- Capta las ideas principales de textos periodísticos breves.</li> <li>- Entiende información específica esencial en páginas Web u otras fuentes.</li> <li>- Comprende lo esencial de historias de ficción.</li> </ul> <p><b>CRITERIOS 8/9: escribir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Completa un cuestionario sencillo.</li> <li>- Escribe notas y mensajes.</li> <li>- Escribe notas, anuncios y mensajes breves respetando las convenciones y normas de cortesía.</li> <li>- Escribe informes muy breves.</li> <li>- Escribe correspondencia personal.</li> <li>- Escribe correspondencia formal básica y breve.</li> </ul>	<p><b>INTRODUCTION</b> Revision of contents (parts of the body, clothes, places, food, rooms, geographical features, school subjects, personal information, have got, to be). There is/ there are. Present simple, present continuous.</p> <p><b>FABULOUS FOOD</b> Food and drink, adjectives, articles and quantifiers. Paragraphing.</p> <p><b>LOOK AT THAT!</b> Art, adjectives, jobs. Present simple, present continuous. Word order.</p> <p><b>WIN OR LOSE</b> Sports equipment, action verbs. Comparison of adjectives, too.../(not)...enough. Connectors of purpose.</p> <p><b>ON THE ROAD</b> Past simple, there was/ there were places, preposition of place, geographical features, travel items. Connectors of sequence.</p> <p><b>WHAT A STORY!</b> Jobs, emotions. Past continuous. Past simple/ past continuous. Using adjectives and adverbs.</p> <p><b>CHANGING STYLES</b> Modals, adverbs, adjectives. Fashion, clothing and accessories. Adjective order.</p>
<p>Se recomienda estudiar todo lo trabajado a lo largo del curso: vocabulario, gramática, ejercicios de clase, composiciones escritas, etc.</p>	<p>Asimismo se aconseja trabajar una selección de las actividades propuestas en las webs para aprender inglés que aparecen en el siguiente link: <a href="http://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/webs-para-aprender-ingles-en-secundaria/12465.html">http://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/webs-para-aprender-ingles-en-secundaria/12465.html</a></p>

**INGLÉS 4ºESO: MEDIDAS PARA LA PREPARACIÓN DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE**

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE**

**CONTENIDOS TRABAJADOS**

<p><b>CRITERIOS 6/7: leer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica, con ayuda de una imagen, instrucciones de funcionamiento.</li> <li>- Entiende lo principal de anuncios.</li> <li>- Comprende correspondencia personal.</li> <li>- Entiende lo esencial de correspondencia formal.</li> <li>- Capta las ideas principales de textos periodísticos breves.</li> <li>- Entiende información específica esencial en páginas Web u otras fuentes.</li> <li>- Comprende lo esencial de historias de ficción.</li> </ul> <p><b>CRITERIOS 8/9: escribir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Completa un cuestionario sencillo.</li> <li>- Escribe notas y mensajes.</li> <li>- Escribe notas, anuncios y mensajes breves respetando las convenciones y normas de cortesía.</li> <li>- Escribe informes muy breves.</li> <li>- Escribe correspondencia personal.</li> <li>- Escribe correspondencia formal básica y breve.</li> </ul>	<p><b>INTRODUCTION</b> Revision of contents (Sports equipment, Action verbs, Clothing and accessories, Travel items, Jobs, Mobile phones, Food and drink) Present simple/ Present continuous.</p> <p><b>CURIOUS PLACES</b> Places, Around town. Past Simple, used to. Informal language.</p> <p><b>THAT’S A LAUGH!</b> Adjectives, Adjectives of personality. Past Continuous. Past Continuous/ Past Simple. Adjective order</p> <p><b>ANYTHING IS POSSIBLE</b> Verbs. Experiences. Present Perfect Simple. Present Perfect Simple/ Past Simple. Facts and opinions.</p> <p><b>KEEPING IT GREEN</b> The environment. Materials and containers. The Passive (Present Simple Passive and Past Simple Passive). Connectors of cause and effect.</p> <p><b>FAMILY AND FRIENDS</b> Relationships. Relationship verbs. Future tenses (will/ be going to / Present Continuous). First and Second Conditional. Connectors of contrast.</p> <p><b>WHAT A CRIME!</b> Crime. Crime verbs. Reported speech. Quotation marks.</p>
<p>Se recomienda estudiar todo lo trabajado a lo largo del curso: vocabulario, gramática, ejercicios de clase, composiciones escritas, etc.</p>	<p>Asimismo se aconseja trabajar una selección de las actividades propuestas en las webs para aprender inglés que aparecen en el siguiente link: <a href="http://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/webs-para-aprender-ingles-en-secundaria/12465.html">http://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/webs-para-aprender-ingles-en-secundaria/12465.html</a></p>

