

**CONTENIDOS MÍNIMOS DE GEOGRAFÍA E HISTORIA DE CANARIAS DE 4º ESO**  
**PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE 2017.**  
**BLOQUE I: CANARIAS ESCENARIO DE LA HISTORIA**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
<p>1. Analizar la diversidad de ecosistemas insulares que caracterizan al Archipiélago Canario, con la finalidad de indagar en los procesos geológicos que dieron lugar a las islas y en el conjunto de factores físicos, climáticos y Biogeográficos que explican el modelado posterior de su territorio, valorando la importancia de su diversidad paisajística mediante la lectura integrada de tales elementos en el territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.-Islas, capitales, municipios del archipiélago</li> <li>-Conjunto de archipiélagos que forman la macaronesia</li> <li>-Origen y formación de las islas Canarias</li> <li>-Ecosistemas insulares a partir de la Red de Espacios Naturales de Canarias</li> <li>-¿Qué formas de relieve existe en el archipiélago canario.</li> <li>-¿Qué factores climáticos afectan a Canarias?</li> <li>-Realiza la pirámide de vegetación de Canarias</li> <li>-¿Qué flora y que fauna es invasora de nuestras islas?</li> <li>-¿Cómo nos afecta el cambio climático en Canarias?</li> </ul>

**BLOQUE DE APRENDIZAJE II: LOS SERES HUMANOS**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
<p>2. Adquirir una visión global de las claves históricas que han determinado la configuración y el desarrollo de la sociedad canaria, desde el origen del poblamiento humano hasta la contemporaneidad, mediante procesos de investigación grupal que impliquen la búsqueda, evaluación y selección de la información en fuentes arqueológicas y documentales diversas, su análisis y, finalmente, su síntesis, utilización y comunicación, a través de productos que supongan generación de contenidos propios, publicación de contenidos en la web y realización de intervenciones orales de distinta naturaleza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué sabes de los orígenes del poblamiento de Canarias, sobre su organización social ,su política, su religión y su economía?</li> <li>-¿Qué creencias religiosas poseían los aborígenes canarios? ¿Qué tipo de ceremonias practicaban? ¿Qué tipo de enterramiento era el empleado por los aborígenes?</li> <li>-¿Qué tipo de conquista se dio? Explica todo lo que sepas sobre ellas</li> <li>-¿Cómo fue la colonización del archipiélago y qué conflicto trajo?</li> <li>-Tras la conquista que tipo de sociedad, economía surgió.</li> <li>-¿Qué tipo de organización política se dio en la Edad Moderna y qué Instituciones civiles y militares surgieron?</li> <li>-¿Qué economía y qué política se desarrolló en la Edad Contemporánea?</li> <li>-¿Cuándo surge la Autonomía de Canarias? Y ¿El pleito insular?</li> <li>-¿Cuál fue el contexto político canario a principios del siglo XX?</li> <li>-Reflexiona y establece las diferencias que existen entre los movimientos independentistas y los nacionalistas, y sus</li> </ul>

	concepciones ideológicas en la actualidad.
--	--

**BLOQUE DE APRENDIZAJE III: LAS ISLAS HUMANIZADAS. EL TERRITORIO COMO FUENTE PARA EL APRENDIZAJE DE LA HISTORIA**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
3. Identificar e interpretar en el territorio aquellos elementos paisajísticos, arquitectónicos, de infraestructura, etc. que proporcionan información sobre el pasado económico y social del Archipiélago hasta la actualidad para documentar sus características y valorar las transformaciones que ha sufrido este como consecuencia de la actividad humana y de los modelos de explotación a lo largo del tiempo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-¿ Cuáles eran las características de los pobladores originarios de las islas?</li> <li>-¿Dónde se encontraban preferentemente los primeros asentamientos humanos en las islas? ¿De qué dependía?</li> <li>-¿Cómo afectó al ecosistema canario la introducción de nuevas especies de animales y de vegetales?</li> <li>-¿Cuál fue la evolución del espacio rural canario?¿Qué nuevo modelo económico surgió?</li> <li>-¿Qué supuso la desagrarización en Canarias?</li> <li>¿Cuáles son las causas de que se produzca un proceso de desagrarización en Canarias?</li> <li>-Describe algunos de los elementos que conforman el paisaje agrario canario y sus características</li> <li>-¿Cuáles fueron los primeros núcleos urbanos que se crearon tras la colonización?¿Cómo evolucionaron las ciudades?</li> <li>-¿Cómo es la defensa de las ciudades? -</li> <li>¿Cómo es el paisaje urbano del siglo XIX y XX?</li> <li>-¿Qué importancia tiene para Canarias el Turismo?</li> <li>-Señala las diferencias entre los medios de transporte en Canarias durante los siglos XIX y XX</li> </ul>

**BLOQUE DE APRENDIZAJE IV: CIENCIA, CULTURA Y SOCIEDAD**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
4. Analizar diferentes modelos de comportamientos sociales, colectivos e individuales a lo largo de la Historia de Canarias que han acabado convirtiéndose en iconos de una “cultura genuinamente canaria” a partir del estudio de evidencias arqueológicas, documentales, fuentes orales, etc., con la finalidad de valorar la aportación multicultural en el origen y configuración de “lo canario” 6. Analizar la presencia de Canarias en las principales corrientes culturales y científicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-¿En qué se basaban las nuevas ideas ilustradas?</li> <li>-¿Qué supuso el cambio de mentalidad para la sociedad y la cultura canaria?</li> <li>-¿Qué supuso el movimiento ilustrado para Canarias?¿Cómo se introdujeron?</li> <li>-En la actualidad se toma como referencia para medir la longitud de un punto sobre la Tierra el meridiano de Greenwich y no el establecido por los franceses en el siglo XVIII en la isla de El Hierro. Investiga y explica el motivo de este cambio.</li> <li>-¿Qué significado tuvo la creación de los centros</li> </ul>

<p>del mundo occidental, así como el impacto de estas en el desarrollo del Archipiélago a través de la biografía de personajes destacados, del estudio de sus obras, de sus actuaciones y declaraciones públicas y de los escenarios que transitaron o de los colectivos sociales implicados en el desarrollo cultural</p>	<p>universitarios en Canarias?          -¿Qué diferencia hay entre la cultura popular y la cultura oficial en Canarias?          -¿Qué origen tiene las festividades, costumbres y tradiciones canarias?          -¿En qué medida puede haber ayudado el arte a configurar la identidad propia canaria?          -Características y evolución de la sociedad en Canarias?          -¿Qué papel fundamental jugó la mujer en Canarias?          -¿Qué oleadas de migraciones se dieron en Canarias a lo largo de nuestra historia?          -¿Qué justifica la pronta presencia de grupos ecologistas en el archipiélago?</p>
--	--

**BLOQUE DE APRENDIZAJE V: CANARIAS. UN ENCLAVE GEOESTRATÉGICO**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
<p>5. Valorar la posición estratégica de Canarias desde un punto de vista geopolítico analizando su repercusión histórica para el Archipiélago mediante el estudio de la participación de este en distintos procesos nacionales e internacionales a través de crónicas, relatos, tradiciones orales, obras artísticas, sistemas defensivos, etc.,.</p>	<p>-¿Qué primeras noticias se dieron de Canarias?          -¿Qué importancia tuvo la leyenda medieval de San Borondón? ¿Qué consecuencias tuvo en la Edad Moderna?          -¿Cuál fue la proyección de Canarias en el escenario americano?          -¿Por qué Canarias fue clave en la conquista y colonización americana? ¿Qué papel desempeñaron los canarios en la colonización de América?          -¿Por qué Canarias era un territorio vulnerable?          .Informe sobre las primeras familias canarias que poblaron Uruguay, de dónde procedían y a qué se dedicaron en sus lugares de destino.          -¿Qué era la Casa de Contratación de Sevilla? ¿Qué significó en el comercio canario-americano?          - ¿Qué diferencias aprecias entre el comercio canario-europeo con respecto al canario-africano?          -¿Cuál fue el motivo del establecimiento de la Junta Suprema de Canarias?          -¿Cómo reaccionó la población canaria tras el restablecimiento absolutista?          .-¿Qué repercusión tuvo la independencia de la América hispana en Canarias?          -¿Qué significado tuvo la Ley de Puertos francos de 1852?          -¿Qué repercusión tuvieron los dos conflictos mundiales en el archipiélago?          -Señala las consecuencias de la Marcha Verde para el archipiélago</p>

	<p>-¿Qué debate generó la integración de Canarias en la CEE? Explica las fases del proceso.</p> <p>- Explica las causas y los efectos de la reciente crisis económica en Canarias.</p>
--	--