

## Estándares de Aprendizaje Física y Química 2ºESO

- • Establece relaciones entre magnitudes y unidades utilizando, preferentemente, el Sistema Internacional de Unidades
- • Relaciona propiedades de los materiales de nuestro entorno con el uso que se hace de ellos.
- • Describe e interpreta los cambios de estado de la materia
- • Distingue y clasifica sistemas materiales de uso cotidiano en sustancias puras y mezclas, especificando en este último caso si se trata de mezclas homogéneas, heterogéneas o coloides.
- • Distingue entre cambios físicos y químicos .
- • Identifica cuáles son los reactivos y los productos de reacciones químicas sencillas interpretando la representación esquemática de una reacción química.
- • Identifica las fuerzas que intervienen en la naturaleza y las relaciona con sus correspondientes efectos en la deformación o en la alteración del estado de movimiento de un cuerpo.
- • Describe la utilidad del dinamómetro
- • Realiza cálculos para resolver problemas cotidianos utilizando el concepto de velocidad.
- • Distingue entre masa y peso , calculando el peso de diferentes cuerpos.
- • Explica la relación existente entre las cargas eléctricas y la constitución de la materia y asocia la carga eléctrica de los cuerpos con un exceso o defecto de electrones.
- • Justifica razonadamente situaciones cotidianas en las que se pongan de manifiesto fenómenos relacionados con la electricidad estática.
- • Reconoce fenómenos magnéticos identificando el imán como fuente natural del magnetismo
- • Argumenta que la energía se puede transferir, almacenar o disipar, pero no crear ni destruir, utilizando ejemplos.
- • Reconoce y define la energía como una magnitud expresándola en la unidad correspondiente en el Sistema Internacional.
- • Relaciona el concepto de energía con la capacidad de producir cambios e identifica los diferentes tipos de energía que se ponen de manifiesto en situaciones cotidianas explicando las transformaciones de unas formas a otras.
- • Reconoce, describe y compara las fuentes renovables y no renovables de energía.