

BIOLOGIA Y GEOLOGIA SEPTIEMBRE 2018
Contenidos relacionados con estándares de aprendizaje

Unidad 1. El Universo y el sistema Solar. La Tierra en el Universo.

Transmite la información seleccionada de manera precisa utilizando diversos soportes.

Utiliza la información de carácter científico para formarse una opinión propia y argumentar sobre problemas relacionados.

Desarrolla con autonomía la planificación del trabajo experimental, utilizando tanto instrumentos ópticos de reconocimiento, como material básico de laboratorio, argumentando el proceso experimental seguido, describiendo sus observaciones e interpretando sus resultados.

Identifica las ideas principales sobre el origen del universo.

Reconoce los componentes del Sistema Solar describiendo sus características generales.

Precisa qué características se dan en el planeta Tierra, y no se dan en los otros planetas, que permiten el desarrollo de la vida en él.

Identifica la posición de la Tierra en el Sistema Solar.

Categoriza los fenómenos principales relacionados con el movimiento y posición de los astros, deduciendo su importancia para la vida.

Interpreta correctamente en gráficos y esquemas, fenómenos como las fases lunares y los eclipses, estableciendo la relación existente con la posición relativa de la Tierra, la Luna y el Sol.

Unidad 2. Los materiales de la Geosfera.

Transmite la información seleccionada de manera precisa utilizando diversos soportes.

Utiliza la información de carácter científico para formarse una opinión propia y argumentar sobre problemas relacionados.

Describe las características generales de los materiales más frecuentes en las zonas externas del planeta y justifica su distribución en capas en función de su densidad.

Describe las características generales de la corteza, el manto y el núcleo terrestre y los materiales que los componen, relacionando dichas características con su ubicación.

Identifica minerales y rocas utilizando criterios que permitan diferenciarlos.

Describe algunas de las aplicaciones más frecuentes de los minerales y rocas en el ámbito de la vida cotidiana.

Reconoce la importancia del uso responsable y la gestión sostenible de los recursos minerales.

Unidad 3. La atmósfera.

Transmite la información seleccionada de manera precisa utilizando diversos soportes.

Utiliza la información de carácter científico para formarse una opinión propia y argumentar sobre problemas relacionados.

Reconoce la estructura y composición de la atmósfera.

Reconoce la composición del aire, e identifica los contaminantes principales relacionándolos con su origen.

Identifica y justifica con argumentaciones sencillas, las causas que sustentan el papel protector de la atmósfera para los seres vivos.

Relaciona la contaminación ambiental con el deterioro del medio ambiente, proponiendo acciones y hábitos que contribuyan a su solución. Relaciona situaciones en las que la actividad humana interfiera con la acción protectora de la atmósfera.

Unidad 4: La hidrosfera.

Reconoce las propiedades anómalas del agua relacionándolas con las consecuencias que tienen para el mantenimiento de la vida en la Tierra.

Describe el ciclo del agua, relacionándolo con los cambios de estado de agregación de ésta.

Comprende el significado de gestión sostenible del agua dulce, enumerando medidas concretas que colaboren en esa gestión.

Reconoce los problemas de contaminación de aguas dulces y saladas y las relaciona con las actividades humanas.

Unidad 5 La vida en la Tierra. La Biosfera

Diferencia la materia viva de la inerte partiendo de las características particulares de ambas.

Establece comparativamente las analogías y diferencias entre célula procariota y eucariota, y entre célula animal y vegetal.

Comprende y diferencia la importancia de cada función para el mantenimiento de la vida.

Contrasta el proceso de nutrición autótrofa y nutrición heterótrofa, deduciendo la relación que hay entre ellas.

Unidad 6: Vertebrados

Clasificación de los principales grupos taxonómicos de animales vertebrados. Reconocimiento de *visu* de los vertebrados más representativos de los ecosistemas canarios.

Unidad 7 : Invertebrados

Clasificación de los principales grupos de animales invertebrados: Poríferos, Celentéreos, Anélidos, Moluscos, Equinodermos y Artrópodos. Identificación de los invertebrados más representativos de los ecosistemas canarios.