

**CONTENIDOS MÍNIMOS DE VALORES ÉTICOS DE 4º ESO.
PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE DE 2018
BLOQUE I: LA DIGNIDAD DE LA PERSONA**

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
<p>-Señala las dificultades para definir el concepto de persona, analizando su significado etimológico y algunas definiciones aportadas por los filósofos.</p> <p>- Describe las características principales de la persona: sustancia independiente, racional y libre.</p> <p>-Explica y valora la dignidad de la persona que, como ente autónomo, se convierte en un "ser moral".</p>	<p>. Uso de términos utilizados en la DUDH: dignidad de la persona, fraternidad, libertad humana, trato digno, juicio justo, trato inhumano o degradante, detención arbitraria, presunción de inocencia, discriminación, violación de derechos</p> <p>-Artículos de la DUDH sobre la dignidad de la persona. ¿Cómo identificarlos?</p> <p>- Realización de esquemas y cuadros comparativos y conceptuales sobre la dignidad y su relación con los derechos universales</p> <p>- Fundamento de las normas internacionales de derechos humano</p> <p>¿Cómo protege el derecho internacional los derechos humanos?</p>

BLOQUE DE APRENDIZAJE II: .-LA COMPRENSIÓN, EL RESPETO Y LA IGUALDAD EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES (DERECHOS HUMANOS, DESARROLLO HISTÓRICO)

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
<p>-Realizar un resumen sobre los grupos de adolescentes , sus características y su influencia sobre sus miembros en determinación de su conducta</p> <p>.Elabora conclusiones acerca de la importancia que representa para el adolescente el desarrollo de su autonomía personal y controlar su propia conducta conforme a los valores éticos libremente elegidos.</p> <p>- Explica la concepción kantiana del concepto de "persona", como sujeto autónomo capaz de dictar sus propias normas morales.</p> <p>- Comenta y valora la idea de Kant al concebir a la persona como un fin en sí misma, rechazando la posibilidad de ser tratada por otras personas como instrumento para alcanzar fines ajenos a ella.</p> <p>- Realiza una lista de aquellos valores éticos que estima como deseables para integrarlos en su personalidad, explicando las razones de su elección.</p>	<p>-Lee e interpreta los diferentes artículos que integran los Derechos Humanos</p> <p>-¿Qué tres generaciones se dieron para la realización de la DUDH?</p> <p>Elaboración de producciones conforme a los artículos 12 al 21 de la DUDH para la explicación de:</p> <p>-Los principios rectores de las relaciones entre los ciudadanos y ciudadanas y el Estado.</p> <p>. Análisis de la socialización global y su relación con los medios de comunicación.</p> <p>-Lectura comprensiva de un texto sobre el Estado y los derechos y deberes de los ciudadanos, resumen de las ideas principales y debate con las conclusiones</p>

BLOQUE DE APRENDIZAJE III: LOS VALORES ÉTICOS, EL DERECHO Y LA DUDH (DERECHOS HUMANOS. INSTITUCIONES)

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
- Aporta razones que fundamenten la	-¿En qué artículos se hace mayor referencia a

<p>necesidad de establecer unos valores éticos que guíen las relaciones interpersonales y utiliza su iniciativa personal para elaborar, mediante soportes informáticos, una presentación gráfica de sus conclusiones, acerca de este tema.</p> <p>-Describe el proceso de socialización y valora su importancia en la interiorización individual de los valores y normas morales que rigen la conducta de la sociedad en la que vive.</p> <p>- Ejemplifica, en colaboración grupal, la influencia que tienen en la configuración de la personalidad humana los valores morales inculcados por los agentes sociales, entre ellos: la familia, la escuela, los amigos y los medios de comunicación masiva, elaborando un esquema y conclusiones con utilización de soportes informáticos.</p> <p>-Justifica y aprecia la necesidad de la crítica racional, como medio indispensable para adecuar las costumbres, normas, valores, etc., de su entorno a los valores éticos universales establecidos en la DUDH, rechazando todo aquello que atente contra la dignidad humana y sus derechos fundamentales.</p> <p>- Define los ámbitos de la vida privada y la pública, así como el límite de la libertad humana en ambos casos.</p>	<p>la dignidad de la persona? Explícalos</p> <p>.-¿Qué buenas noticias se produjeron en el 2014?pon un ejemplo</p> <p>- ¿Qué opinión te merece el video de los Derechos Humanos? Has un breve Resumen</p> <p>-Realización un trabajo sobre los diferentes temas como: derechos de la infancia, pena de muerte, libertad de expresión...</p> <p>-¿Cuál es la función de las instituciones u organizaciones no gubernamentales?</p> <p>- Di todo lo que sepas sobre organizaciones intergubernamentales y gubernamentales</p> <p>- Enumera todas las ONG que has visto en el video y pon sus objetivos</p> <p>-Escribe de cada uno de los retos actuales y explícalos</p>
--	---

BLOQUE IV- DERECHOS Y LIBERTADES EN LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
<p>-Muestra en las relaciones interpersonales una actitud de respeto hacia los derechos que todo ser humano tiene a sentir, pensar y actuar de forma diferente, a equivocarse, a disfrutar del tiempo de descanso, a disponer de una vida privada, a tomar sus propias decisiones, etc., y específicamente a ser valorado de forma especial por el simple hecho de ser persona, sin discriminar ni menospreciar a nadie, etc.</p> <p>- Define los ámbitos de la vida privada y la pública, así como el límite de la libertad humana en ambos casos.</p> <p>-Muestra en las relaciones interpersonales una actitud de respeto hacia los derechos que todo ser humano tiene a sentir, pensar y actuar de forma diferente, a equivocarse, a disfrutar del tiempo de descanso, a disponer</p>	<p>-Origen del defensor del pueblo ¿Cuándo surgió? ¿Quién lo defiende ahora?</p> <p>-¿Crees que el papel que ocupa el defensor del pueblo es importante?</p> <p>¿Cuáles son los deberes de la ciudadanía?</p> <p>-¿Cuáles son los deberes cívicos?</p> <p>-¿Cuáles son los retos actuales sobre las instituciones?</p> <p>¿Qué problemática plantea la escasez de agua en el mundo?</p> <p>-¿Qué problemas plantea la crisis económica actual? ¿Tiene referencias con la anterior crisis económica?</p> <p>- Diferencias entre ciudadanía y derechos cívicos</p> <p>- ¿Qué artículos de la constitución has añadido? explícalo</p>

<p>de una vida privada, a tomar sus propias decisiones, etc., y específicamente a ser valorado de forma especial por el simple hecho de ser persona, sin discriminar ni menospreciar a nadie, etc.</p>	<p>-Di todo lo que sepas sobre la constitución española de 1978 .-Escribe algunas de las iniciativas para promover el acceso al agua limpia y segura en algunos lugares del mundo - ¿Cuáles son los objetivos de la ONU?</p>
--	--