

**LA PERSONA COMO SER MORAL:**

- Realizar una lista de aquellos valores éticos que estima como deseables para integrarlos en su personalidad, explicando las razones de su elección.

**LA CONSTRUCCIÓN DE LA PERSONALIDAD:**

- Identificar en qué consiste la personalidad, así como los factores genéticos, sociales, culturales y medioambientales que influyen en su construcción, y aprecia la capacidad de autodeterminación en el ser humano.
- Explicar en qué consisten las emociones y los sentimientos y cómo se relacionan con la vida moral.

**LAS TEORÍAS ÉTICAS:**

- Reconocer las diferencias que hay entre la ética y la moral, en cuanto a su origen y su finalidad.
- Enunciar los elementos distintivos de las “teorías éticas” .

**LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA:**

- Definición de conceptos básicos: hemiciclo, preliminar, pluralismo y moción de censura.
- ¿Qué invalidad tiene la Constitución Española?
- ¿Qué derechos fundamentales defiende la Constitución?
- ¿Qué características generales recoge la Constitución?

**LA CONQUISTA DE LOS DERECHOS HUMANOS:**

- Explicar la función de la DUDH como un código ético reconocido por los países integrantes de la ONU con el fin promover la justicia, la igualdad y la paz, en todo el mundo.
- Señalar los objetivos de la creación de la ONU y la fecha en la que se firmó la DUDH, valorando la importancia de este hecho para la historia de la humanidad.

**CIENCIA, TÉCNICA Y SOCIEDAD:**

- Destacar el problema y el peligro que representa para el ser humano la tecnoddependencia, señalando sus síntomas, causas y estimando sus consecuencias negativas como una adicción incontrolada a los dispositivos electrónicos, los videojuegos y las redes sociales, conduciendo a las personas hacia una progresiva deshumanización.