

MEDIDAS EDUCATIVAS DE APOYO Y ORIENTACIÓN

MATERIA: Lengua Castellana y Literatura 2º ESO SEPTIEMBRE 2018

Estándares de aprendizaje trabajados	Contenidos mínimos
Lectura, comprensión y producción de textos: reconoce la idea principal y las secundarias; elabora su propia interpretación sobre el significado de un texto; identifica diferentes estructuras textuales. Usa el registro adecuado; organiza las ideas; respeta las normas gramaticales y ortográficas; utiliza un vocabulario variado; es creativo.	Identificación de la idea principal y las secundarias de un texto.
	El resumen.
	La descripción: definición; diferencia entre objetiva y subjetiva; de objetos, lugares, animales, personas.
	La narración: definición; estructura; elementos.
	El dialogo en la narración: diálogo directo e indirecto.
Elementos constitutivos de la palabra; formación de palabras; concordancia.	El diálogo teatral.
	La palabra. Los morfemas.
Ortografía: reconoce y corrige errores ortográficos en sus textos.	Palabras derivadas y compuestas.
	Tildes: palabras agudas, llanas, esdrújulas y sobreesdrújulas.
	Mayúsculas, b/v, j/g, r/rr, m/n, s, c, z, q/k, ll, h.
Diferencia los componentes denotativos y connotativos de una palabra; sinónimos y antónimos. Palabras polisémicas. Campos semánticos y léxico.	Signos de puntuación.
	Sinónimos y antónimos.
	Palabras polisémicas.
Aplica los conocimientos gramaticales y lingüísticos correctamente diferenciando y realizando el análisis de las categorías o tipos de palabras.	Campos semánticos y familias léxicas.
	Categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, determinantes, pronombres, verbos, adverbios, preposiciones y conjunciones.
Reconoce las características del español hablado en Canarias.	Principales características del español hablado en Canarias.
Lee y comprende obras o fragmentos literarios representativos de la literatura española.	Los géneros literarios. Distinción entre verso y prosa.

En Taco (La Laguna), a 25 de junio de 2018

La profesora

Isabel Fernández Rodríguez